

ЭССЕ

«Педагог – созидатель, творец и хранитель детства»

«Детство - важнейший период человеческой жизни. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В. А. Сухомлинский

Педагогическая работа очень ответственная и важная, в руках педагога самое дорогое, что есть на земле - дети, будущее нации, людей. Именно сейчас, в прекрасную пору дошкольного детства, идет закладка всех самых главных нравственных черт и коммуникативных навыков в маленького человека.

Мечта каждого педагога - найти свой рецепт педагогического успеха. Я тоже стараюсь найти свой гармоничный рецепт. Любовь к детям, к своей профессии является частью педагогического успеха воспитателя. Именно любовь к детям и определила выбор моей профессии. Любить ребенка легко, но еще необходимо увидеть в нем личность. Помочь развить эту личность может только настоящий воспитатель. Важно проявлять любовь к ребенку каждый день. От этого детство становится счастливее и радостнее. Проявляя свою любовь, вы даете детям понять, что всегда поддержите и пожалеете их.

Доброта - необходимый компонент педагогического успеха. Только доброе сердце педагога поможет рассмотреть и развить все таланты ребенка, только доброе сердце не останется равнодушным к слезам ребенка, а поможет малышу забыть о его пусть и маленькой, но беде. Я не боюсь лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе.

Вся работа в детском саду — это творческий эксперимент. Все, для чего нужна фантазия, артистизм - развивает и объединяет внутренний мир

взрослого и ребенка. Дети приходят в этот мир наделенными огромным потенциалом и большими возможностями. И очень важно, чтобы педагог создал условия, помог открыть и воплотить в жизнь творческое начало ребенка. Творчество — это одно из слагаемых педагогического успеха.

Каждый день ко мне приходят дети, я стремлюсь помочь им открывать что-то новое, научить их мыслить, оценивать, анализировать, сопоставлять, обобщать. Для этого я вместе с ними удивляюсь чему-то ранее неизведанному, нахожу ответы на разные вопросы. Педагогу необходимо постоянно совершенствовать свою педагогическую компетенцию, осваивать новые технологии, шагать в ногу со временем. Без этого невозможно быть интересным для современного ребенка. Важно, чтобы ребенок тянулся к новым знаниям, чтобы он не утратил присущей ему любознательности. Знания - обязательная часть педагогического успеха.

Жизнь ребенка-дошкольника немыслима без игры. Задача педагога - вовлечь ребенка в интересную игру, каждый день научить его в игре чему-нибудь новому. Не случайно Л. С. Выготский называет игру *«девятым валом детского развития»*. Поэтому игра является неотъемлемой частью рецепта педагогического успеха воспитателя.

На мой взгляд, умение эффективно взаимодействовать с родителями - очень важный компонент педагогической работы. Очень важно установить взаимопонимание и найти точки соприкосновения по вопросам воспитания ребенка с его родителями. Поэтому воспитатель должен проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей. Это способствует не только созданию психологического комфорта для ребенка, но и укреплению авторитета родителей и педагогов.

С помощью рассмотренных компонентов педагогической работы я стараюсь, чтобы дети выросли добрыми, любознательными, открытыми, самостоятельными, готовыми вступить на новый этап своей жизни.

Я очень рада, что могу быть рядом с детьми в те моменты их жизни, когда огромный, интересный и удивительный мир предстает перед ними. Я

очень рада, что могу любить детей всем сердцем, верить в них, помогать им, творить вместе с ними, гордиться ими. Я рада, что могу учить детей отличать добро от зла, видеть и чувствовать красоту, учить сострадать и заботиться о близких, мечтать, создавать, удивлять и удивляться.

В наше непростое время остались работать с детьми только истинные педагоги, понимающие детскую душу, и которые сами остались в душе детьми. Свет своего душевного тепла я дарю тем, кто не умеет лукавить и притворяться, чьи мысли чисты и неприхотливы, им, моим воспитанникам.

Я горжусь доверием детей, достижениями каждого ребёнка, возможностью воспитания нового поколения.

Время летит быстро. Малыши подрастут и уйдут в новую жизнь. А я буду их вспоминать снова и снова. Так дороги останутся сердцу дни, проведенные вместе, прожитые тревоги и радости, подъемы и падения, их слезы и улыбки, встречи и расставания.

Но я убеждена, что вновь увижу их счастливые, радостные улыбки, с которыми они придут в детский сад ко мне. Расскажут о своих успехах и достижениях. Я увижу, какие они остались отзывчивые, добрые, научились сочувствовать, сопереживать, оказывать посильную помощь ближнему, не быть равнодушными и видеть красоту во всем.

Я уверена, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми, потому что я отдаю им самое ценное, что у меня есть – свои знания, умения, навыки и свою душу. А это значит, что мои старания и труд не пройдут зря. Я человек, которому повезло. У меня самая интересная работа на земле – работа педагога!